

El día escolar

Voy al instituto al pie, pero cuando hace mal tiempo voy en bici. Mi hermano es demasiado perezoso así que siempre va en autobús.



Normalmente llego al colegio a las ocho y mis clases empiezan a las ocho y media. Cada clase dura una hora.

Comemos a la una y después jugamos al fútbol en el campo. Las clases terminan a las tres y media.

En mi colegio, tenemos aproximadamente sesenta profesores. Me gusta mi profesora de informática ya que es muy graciosa. No obstante, mi profesor de teatro es el mejor porque explica bien y es muy paciente.

Mi asignatura preferida es el inglés porque es muy entretenido, pero me interesan también los idiomas y la lengua. A mi amigo Juan le encantan los empresariales porque quiere ser hombre de negocios en el futuro.

Tengo que llevar una chaqueta marrón, una camisa blanca, una falda verde y una corbata de rayas. Creo que el uniforme es bastante feo pero mis padres dicen que las diferencias económicas no son tan obvias.

Actividad 1. Start by finding the following expressions in the text:

- a) so, therefore
- b) I arrive
- c) they start at...
- d) each class lasts...
- e) they end at...
- f) however
- g) he explains well
- h) a business man
- i) I think that...
- j) they say that...

Actividad 2. Now answer these questions **in Spanish**:

a) *¿Por qué va en autobús su hermano?*

.....

b) *¿A qué hora empiezan las clases?*

.....

c) *¿Quién es su profesor/a favorito/a?*

.....

d) *¿Por qué le gusta el inglés?*

.....

e) *¿Sus padres están a favor o en contra del uniforme?*

.....

Extension: Find the words in the text which mean the opposite:

a) *trabajador*

b) *nunca*

c) *odio*

d) *el peor*

e) *aburrido*

f) *bonito*

Actividad 3. Reading activity with multiple-choice answers – but be careful with the distractors! Don't let them distract you from the meaning



With this type of task be prepared for distractors. You will see several words from the text mentioned in the options but don't jump to conclusions. Look carefully at the detail in the text and the options before you select each answer.

Life at school

Your Spanish penfriend, Mónica, emails you about her new school.

Voy a un nuevo instituto en Madrid. Voy en metro y nunca llego tarde, aunque tengo que levantarme muy temprano. No hay nada antiguo en mi insti; todos los edificios son nuevos y cómodos. Las instalaciones deportivas son excelentes. Los alumnos piensan que las normas aquí son demasiado severas, pero yo creo que son lógicas y justas. Sin embargo, a veces me gustaría salir del insti durante la hora de comer, lo que no se permite. Lo mejor son las actividades extraescolares porque aprendo mucho, pero tengo menos tiempo para hacer mis deberes y tenemos exámenes en dos semanas!

Un saludo,
Mónica



Mónica

Write the correct letter.

- 1 What does Mónica say about her journey to school?
A She always arrives late.
B It is a long way from her house in Madrid.
C She goes on the underground.
- 2 What does Mónica think of the buildings?
A They are all modern.
B They are excellent.
C They are old but comfortable.
- 3 What is her opinion of the school rules?
A Some are necessary.
B They are fair.
C All are too strict.
- 4 What does she say about the extra-curricular activities?
A They help her to prepare for her exams.
B She learns a lot.
C She can't do them because she doesn't have time.

Actividad 4. A escribir:

Now, using the text in Actividad 3, write your own text! You can make it truthful, or invent a school completely. Then, add in an illustration at the end.
